



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ с. ЧЕРВЕНЦИ,
общ. ВЪЛЧИ ДОЛ, обл. ВАРНА
тел.: 0885957884; e-mail: info-400119@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/Величка Стоянова/

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ

КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Настоящите „Мерки за повишаване качеството на образование“ на ОБУ „Св. Иван Рилски“, село Червенци за учебната 2025-2026 г., са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 13/ 04.09.2025 г. и утвърдени със Заповед на Директор № РД – 08–465/ 04.09.2025 г.

I. Цел и общи положения

Основна цел е да се подобри условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите на управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОБУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци, качеството на образованието се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Принципи за осигуряване на качеството на образованието в ОБУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци

1. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.
2. Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
3. Прилагане на добри педагогически практики.
4. Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса на повишаване на качеството.
5. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
6. Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
7. Лидерство и разпределение на готовността за постигане на стратегията.

III. Дейностите за повишаване на качеството

1. Дейности, свързани с училищната институция.
 - 1.1. Модернизиране на материално-техническата база.
 - Прилагане на механизъм за адаптиране на обучените към сферата на институцията.
 - Осигуряване на интеркултурно обучение.
 - Развитие на организационна култура в институцията.
 - Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
 - Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти
 - Активно и коректно взаимодействие училище – родители.
 - Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
 - Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.
 - Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици
 - Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.
 2. Дейности, свързани с учителите.
 - 2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната ефективност.
 - Повишаване на квалификацията на учителите.

- Провеждане на открити уроци в училищна и онлайн среда.
 - Регулярно провеждане на консултации с учениците.
 - Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
 - Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания умения на учениците в различни предмети.
 - Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
 - Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
 - Насърчаване на комуникацията между учителите.
 - Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите.
 - Развиване на позитивно отношение учител – ученик.
 - Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери.
 - Изготвяне на презентации, в които учител и ученици работят заедно.
 - Повишаване на мотивацията на учениците.
 - Ефективна обратна връзка с учениците.
 - Подобряване на образователните резултати на учениците.
 - Активност в учебния процес на учениците.
 - Засилена подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
 - Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
 - Включване на нови и иновативни учебни практики – обучение под формата на дискусия, стимулиране на учениците да участват активно в час и включване на реални примери от ежедневието в учебния процес.
 - Включване на интерактивни методи на обучение, преподаване под формата на игри, включване на онлайн куизове, виртуална стая, онлайн тестове.
 - Повишаване на дигиталните способности и умения на учениците.
3. Дейности, свързани с родителите.
- Регулярно взаимодействие с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система – по телефон, онлайн срещи или на живо.
 - Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
 - Максимално подобряване на комуникацията учител – родител.
 - Родителите – партньори в учебно-възпитателния процес.

IV. Показатели на измерване на постигнатото качество в ОБУ „Св. Иван Рилски“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване .
3. Брой участници класирани на областен и национален кръг на олимпиади.

4. Заемане на призивни места на национални състезания, конкурси и олимпиади

5. Брой на учениците, участвали в национални програми.

6. Намален брой допуснати отсъствия.

7. Намален брой провинили се ученици.

8. Брой участници в извънкласни дейности.

9. Брой учители, повишили квалификацията си.

10. Подобрена материална база в училище.

11. Брой реализирани проекти и програми.

V. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1. Вътрешна система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правила за нейното прилагане
- Годишен план-график за провеждане на дейностите по

самооценяване.

➤ Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

1.1. Целите и политиката на качеството се разработва от Директора – ръководителя на институцията, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

1.2. Орган за управление на качеството са:

- Директорът – ръководителя на институцията
- Педагогическия съвет

1.3. За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определя от Директора.

2. Ръководната роля на Директора на институцията:

2.1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.

2.2. Разработва политика и целите по осигуряване на качеството

2.3. Определя състава на комисията/ комисиите/.

2.4. Утвърждава Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган, както и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.

2.5. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане по самооценяване.

2.6. Предоставя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието.

2.7. Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:

- Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията
- Анализ на силните и слабите страни на възможностите и рисковете за развитие на институцията.

- Посочване на индивидуалния напредък на всеки един ученик по отношение на неговите резултати.
- Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
- Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
- Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
- Определя комисията, която извършва самооценяването – нейния състав, задачи и срокове за изпълнение.
- Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване, учители, ученици, родители, директор.
- Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.
- Утвърждава преди края на учебната година, доклада за самооценяването.

VI. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VII. Изискване за управление на качеството на ОБУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци

1. Усъвършенстването на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:
 - 1.1 Подобряване на работната среда чрез:
 - Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните.
 - Осигуряване на достъпна среда.
 - Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.
 - Развитие на организационната култура.
 2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:
 - 2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите.
 - 2.2. Изграждане на култура за осигуряване на качеството.
 - 2.3. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация.
 - 2.4. Повишаване на ефективността на административното обслужване.
 - 2.5. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
 3. Подобряване на резултатите на обучението чрез:
 - 3.1. Повишаване на мотивацията на обучаемите.
 - 3.2. Повишаване на активността и изявиите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

3.3. Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

4.1. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

4.2. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

4.3. Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

4.4. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

4.5. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

VIII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качество в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външния мониторинг се осъществява за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления на образованието.

XIX. Финансиране

1. Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансира със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

2. Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др. заложи в СФУК.